

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
		10/2-43
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	Датум:
31.3.2016.		

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Ванредни професор др Зорица Станисављевић Петровић
2. Доцент др Јелена Максимовић
3. Доцент др Зоран Станковић

2. Одлука Већа департмана за педагогију број 10/2-37 од 1. јуна 2015. године.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме
Јелена Миле Бабић
2. Година уписа на мастер академске студије
2013/2014.
3. Назив студијског програма
Мастер академске студије педагогије

III НАСЛОВ – МАСТЕР РАДА:

Ставови васпитача о улози интернета у образовању деце предшколског узраста

IV ПРЕГЛЕД -МАСТЕР РАДА:

Мастер рад „Ставови васпитача о улози интернета у образовању деце предшколског узраста” кандидаткиње Јелене Бабић обухвата 112 страница текста. Рад је написан на формату А4, писмом Times New Roman, фонтом 12. У оквиру рада приказано је пет графикона (прикази узорка испитаника у односу на године старости, године радног стажа и степен стручне спреме васпитача) и 28 табела. Литературу чини 50 референци, од којих су 21 стране референце. Прилог са инструментом, који је коришћен током истраживања заузео је последње 4 странице рада.

Рад има следећу структуру: Апстракт, који је написан на српском и енглеском језику, Увод, Теориски приступ проблему (8 – 44 стр.) који се састоји од 6 поглавља: 1) Промене у предшколској установи-информатизација, 2) Интернет у предшколској установи, 3) Потенцијали интернета у васпитно-образовном раду, 4) Изазови васпитања деце предшколског узраста путем интернет технологија, 5) Промене у улогама васпитача и интернет и 6) Досадашња истраживања проблема.

Методолошки приступ проблему (45 – 54 стр.) садржи све потребне елементе: прецизно формулисан проблем и предмет истраживања, јасно дефинисане циљеве, задатке и хипотезе истраживања, адекватно одабране методе, технике и инструменте, детаљан опис узорка, као и организацију и ток истраживања и начине прикупљања и обраде података.

Анализа и интерпретација података (55 – 98 стр.) урађена је за сваки истраживачки задатак, а посебно место у раду имају Закључна разматрања (99 – 102 стр.).

Из структуре рада може се видети да је рад добро теоријски заснован, да га карактерише озбиљна методолошка конципираност емпиријског истраживања, анализе и интерпретације резултата истраживања, као и разматрање добијених резултата и њихово интерпретирање у виду закључака. Може се констатовати да рад у целини, а и у свим својим деловима задовољава основне критеријуме академског писања мастер рада.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Кандидаткињу је у овом раду интересовало да испита ставове васпитача о улози интернета у образовању деце предшколског узраста.

Анализом добијених података кандидаткиња је дошла до закључка да су потврђене следеће истраживачке хипотезе:

1) Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у ставовима васпитача о улози Интернета у образовању предшколске деце, с обзиром на године старости.

2) Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у ставовима васпитача о

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
		10/2-43
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	Датум:
		31.3.2016.

улози Интернета у образовању предшколске деце, с обзиром на године радног стажа.

3) Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у ставовима васпитача о употреби Интернета везано са његову доступност, с обзиром на године старости.

4) Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у ставовима васпитача о употреби Интернета везано са његову доступност, с обзиром на године радног стажа.

5) Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у ставовима васпитача о оспособљености за рад на рачунару и примену интернета у образовању деце предшколског узраста, с обзиром на године старости.

6) Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у ставовима васпитача о оспособљености за рад на рачунару и примену интернета у образовању деце предшколског узраста, с обзиром на године радног стажа.

7) Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у ставовима васпитача када је у питању примена интернета у припреми и реализацији васпитно-образовних садржаја и активности у раду са предшколском децом, с обзиром на године старости.

8) Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у ставовима васпитача када је у питању примена интернета у припреми и реализацији васпитно-образовних садржаја и активности у раду са предшколском децом, с обзиром на године радног стажа.

У раду је приказано да се информатизацијом, односно увођењем интернета у образовање предшколске деце, целокупан васпитно-образовни рад подиже на један виши ниво, одликујући се већом ефикасношћу и ефективношћу. У раду можемо јасно уочити да увођење Интернета у васпитно-образовни рад доводи до бројних промена, пре свега усложњавања већ комплексних улога васпитача, од кога се сада захтева адекватна информатичка едукованост и констатно праћење иновација у образовању деце предшколског узраста. Такође, став васпитача према примени Интернета у образовању предшколске деце детерминишу различити фактори: године старости, године радног стажа, степен стручне спреме, пол васпитача, његово искуство, итд.

У закључку се констатује да је већина истраживачких хипотеза потврђена, а добијени резултати представљају реални приказ тренутног стања у васпитно-образовној пракси везано за тему истраживања.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Теоријски приступ, анализа и интерпретација резултата истраживања научно су засновани. У приказу и тумачењу резултата кандидаткиња је пружила неопходну научну опрезност и критички осврт на податке добијене истраживањем.

На основу тога може се констатовати да мастер рад „Ставови васпитача о улози интернета у образовању деце предшколског узраста“, кандидаткиње Јелене Бабић у целини испуњава све захтеве у складу са дефинисаним циљем и задацима истраживања.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

Мастер рад „Ставови васпитача о улози интернета у образовању деце предшколског узраста“ у складу је са образложењем наведеним у пријави теме. Рад у целини одговара циљевима и задацима наведеним приликом пријављивања теме рада.

Мастер рад је урађен у складу са одобреном темом. Садржи све битне елементе и задовољава основе критеријуме академског писања мастер рада. Рад, задовољава све елементе које теоријско-емпиријски рад треба да поседује. У теоријском делу рада изнети су кључни појмови, значајна мишљења и закључци релевантних аутора, тј. већ постојећа теоријска сазнања о теми која је предмет истраживања. Емпиријско истраживање изведено је у складу са методолошким критеријумима. У раду су примењене адекватне статистичке методе и параметри. Дат је сликовит и детаљан приказ података до којих се дошло истраживањем. Након приказа података, у раду је дат критички осврт на добијене резултате, на чијој основи су изнети релевантни закључци. Кандидаткиња је показала самосталност и систематичност у раду и синтетизовању добијених податка у виду закључака.

Мастер рад „ Ставови васпитача о улози интернета у образовању деце предшколског узраста“ представља допринос теорији и пракси предшколског васпитања. У том смислу посебно место заузима емпиријско истраживање које представља утврђивање реалног стања када су у питању ставови васпитача о улози Интернета у оквиру предшколског образовања. Резултати добијени истраживањем, као и предложена решења, могу чинити добру полазну основу за даље проучавање ове проблематике.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/2-43

Датум:

31.3.2016.

VI ПРЕДЛОГ:

На основу горе наведеног, имајући у виду садржај и квалитет приложеног рада, резултате и закључке до којих је кандидат у свом самосталном раду дошао, комисија предлаже да се мастер рад под називом „Ставови васпитача о улози интернета у образовању деце предшколског узраста“ прихвати, а кандидаткињи Јелени Бабић одобри јавна одбрана.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Ванр. проф. др Зорица Станисављевић Петровић,

Доцент др Јелена Максимовић

Доцент др Зоран Станковић